



**Medienzentrum** der Stadt Nürnberg  
Fürther Straße 80 a, 90429 Nürnberg

Mo, Di, Do 8:30 - 15:30 Uhr  
Mi, Fr 8:30 - 12:30 Uhr



Pädagogisches Institut  
und Schulpsychologie

Tel. 0911 231-9047 Fax 0911 231-4146 mz.nuernberg@t-online.de www.mz-nuernberg.de

# Geografie

## (Medienauswahl, Neuanschaffungen und Nachkäufe)

Stand: 30. November 2011

Die kommunalen Medienzentren (Stadt- und Kreisbildstellen) bieten für die Arbeit im Unterricht aller Schularten eine Fülle größtenteils neuer Medien an. Diese sind erworben worden mit dem Recht zur nichtgewerblichen öffentlichen Vorführung, d.h., die Medien dürfen 1. privat, 2. im Unterricht („nicht öffentlich“) und 3. öffentlich in der Jugend- und Erwachsenenbildung eingesetzt werden. Die genannten Bestellnummern in der folgenden Medienauswahlliste gelten grundsätzlich bayernweit, unsere Ausleihe selbst erfolgt nur an Lehrkräfte, Kindergartenpersonal und EWF-Student(inn)en an Nürnberger Einrichtungen.

Die **Medienkennziffern** bedeuten:

- 24 ..... Audio-CD
- 42 ..... Video (VHS)
- 46 ..... DVD-Video**
- 49 ..... Online-Schulfernsehen (nur zum Download)
- 50 ..... Medienpaket
- 55 ..... Online-Lernobjekt (nur zum Download)
- 57 ..... Online-DVD (nur zum Download)

Die **Adressaten** geben eine Empfehlung an:

- E(5-6) Elementarbereich, Vorschule,  
Kindergarten (5-6 Jahre)
- A(8-13) Allg. bildende Schule (8.-13. Jgst.)
- J(12-16) Jugendarbeit (12-16 Jahre)
- T Lehrerbildung
- Q Erwachsenenbildung

### Europas Teilräume V

\* **46 58716** Osteuropa 28 min f

A(6-9); SO; Q;

2011

N

Im Norden, am Rand der Ostsee breitet sich eine flache, waldreiche von Dünen und Moränen geprägte Landschaft aus. Im Süden reicht ein Steppenzone bis zur Schwarzmeerniederung. Die fruchtbaren Schwarzerden dieser Region gehören zu den fruchtbarsten Böden der Erde. Die Ukraine produziert weit mehr Getreide als im Land gebraucht wird. Fast die Hälfte des Getreides wird exportiert. Die Hafenstadt Odessa profitiert vom weltweiten Handel. Auch die Hauptstadt von Estland, Tallinn verdankt ihren Aufstieg der Lage an den alten Handelswegen zwischen Ost-, Mittel- und Nordeuropa. ROM-Teil: Filmtext; 2 Arbeitsblätter; Karten zum Ausdrucken; interaktives Europa-Quiz

## Europas Teilräume VI

- \* **46 58717**    **Nordeuropa**    **25 min f**  
 A(6-9); SO; Q;    2011    N  
 Nordeuropa oft auch als Skandinavien bezeichnet, liegt wie der Name schon sagt im äußersten Norden des Kontinents, von Mittel- und Osteuropa durch die Ostsee getrennt. Zu Nordeuropa zählt man die Staaten Norwegen und Schweden, die direkt auf der Halbinsel Skandinavien liegen, aber auch Finnland auf der gegenüberliegenden Seite der Ostsee.
- \* **46 66964**    **An Boden verlieren ... (Fassung 2011)**    **30 min f**  
 A(8-13)    2011    N  
 Neben Klimawandel und dem Verlust an Artenvielfalt gilt Desertifikation, der unumkehrbare Verlust von Nutzland und die Ausbreitung der Wüsten in den Trockenzonen der Erde, als das dritte größte Umweltproblem der Erde. Der Film zeigt Dimensionen, Ursachen und Folgen der Landverwüstung in Afrika, Europa, Süd- und Zentralasien. Kurze, grafisch gestaltete Moderationen vermitteln Kernzahlen zum Thema, Kontext, Vergleich und analytische Verdichtung. Der überarbeitete und aktualisierte Film zeigt Dimensionen, Ursachen und Folgen der Landverödung in Afrika, Europa sowie Süd- und Zentralasien (30 min). Zusatzmaterial: Kurzfilm (7:30 min); Interview (14:30); Unterrichtsmaterialien.
- \* **46 67258**    **weltwärts**    **28 min f**  
 A(9-13); Q    2010    N  
 Mit dem developmentpolitischen Freiwilligendienst des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung gehen Jahr für Jahr mehrere tausend jungen Menschen "weltwärts" und arbeiten dann ehrenamtlich für ein Jahr in den unterschiedlichsten Projekten der internationalen Entwicklungszusammenarbeit. Drei von ihnen wurden begleitet. Ly bricht von Bremen nach Yogyakarta in Indonesien auf, um sich dort in einem Umweltprojekt für besseres Trinkwasser zu engagieren. Fabian zieht es vom Westerwald nach Ecuador, wo er als Hilfslehrer in einer Dorfschule gebraucht wird. Und Marieke fliegt von Frankfurt nach Südafrika, weil sie sich um ehemalige Straßenkinder kümmern möchte. Der Film erzählt die Geschichte in Perspektivwechseln, von den aufregenden Tagen vor der Abreise von zu Hause, von den eindrucksvollen und widersprüchlichen Erfahrungen bei der Freiwilligenarbeit in den Entwicklungs- bzw. Schwellenländern vor Ort, bis schließlich zur Rückkehr nach Deutschland, bei der für die jungen Weltwärts-Freiwilligen nichts mehr so sein wird wie vorher.
- \* **46 67259**    **Indonesien - größter Gottesstaat der Erde**    **30 min f**  
 A(9-13); Q    2009    N  
 Der Film zeigt, wie die 1989 nach dem Sturz des diktatorischen Präsidenten Suharto geschaffenen Strukturen stabilisiert werden konnten und vor allem für die demokratische Entwicklung in Nordafrika als Vorbild dienen könnten. Voraussetzung für den indonesischen Wechsel von Diktatur zur Demokratie waren durch internationale Beobachter bestätigte freie Wahlen. Presse- und Religionsfreiheit sowie ein freier Markt und eine bedürfnisorientierte Sozialpolitik. Prominente Islam- und Christenführer betonen in Interviews, dass nur kooperatives Handeln die Zivilgesellschaft garantieren und religiösen Extremismus niederhalten könne.
- \* **46 90049**    **Yellow Cake**    **108 min f**  
 A(7-13); J(13-18); Q;    2010    N  
 Der Film begleitet einige Jahre lang das größte Sanierungsprojekt in der Geschichte des Uranerzbergbaus - ein Projekt, das von der bundesdeutschen und internationalen Öffentlichkeit kaum wahrgenommen wird. In einer Zeit der neuen nuklearen Euphorie nimmt der Film den Zuschauer mit auf eine Reise, die von den ehemaligen ostdeutschen Uranprovinzen Thüringen und Sachsen zu den großen Uranminen der Welt in Namibia, Australien und Kanada führt. Der Anfang der nuklearen Kette ähnelt einer Terra incognita. Über dem Uranerzbergbau liegt seit fünfundsiebzehn Jahren ein Geflecht aus Geheimhaltung und Desinformation. Weltweit und bis heute. Selbst in den jüngsten Debatten über die Kernenergie spielen die verheerenden Folgen des Uranerzbergbaus keine Rolle. Im Herbst 2009 beschließt die neue deutsche Regierungskoalition den Ausstieg vom Ausstieg, obwohl Deutschland allen Grund zur Sensibilität hat: In Sachsen und Thüringen existierte bis zur politischen Wende der drittgrößte Uranbergbau der Welt. Er trug den Tarnnamen Deutsch-Sowjetische Aktiengesellschaft WISMUT. Bis 1990 lieferte die WISMUT 220.000 Tonnen Uran in die Sowjetunion. Rechnerisch reichte das aus für den Bau von 32.000 Hiroshimabomben. Für jede Tonne musste das Zehntausendfache an Gestein aus der Erde geholt, verarbeitet und irgendwo gelagert werden. Unvorstellbare Mengen hochgiftiger und radioaktiver Hinterlassenschaften sind das Ergebnis. Seit zwanzig Jahren versuchen nun Tausende ehemalige Bergleute mit gigantischem Aufwand, ihre Vergangenheit zu bewältigen. Die Beseitigung des radioaktiven Mülls kostet den Steuerzahler am Ende fast sieben Milliarden Euro, doch ein Ende ist noch nicht in Sicht. Während die Frage unbeantwortet bleiben muss, ob man die radioaktiven Hinterlassenschaften des Uranerzbergbaus für Jahrtausende sichern kann, steigt der Weltmarktpreis für Uran unablässig, im Laufe der Arbeit an diesem Film um das Zwanzigfache!
- \* **46 90048**    **Nürnberger Spaziergänge (auch als BluRay-Disc verfügbar!)**    **71 min f**  
 J(12-18); Q;    2010    N  
 Die Spaziergänge durch Nürnberg führen zu den interessantesten Sehenswürdigkeiten der Stadt. Wir besuchen die Burg, die gotischen Kirchen, uraltes Fachwerk und stattliche Bürgerhäuser, Gärten, Brunnen, Plätze und die historischen Friedhöfe. Wir erleben die Eröffnung des Christkindlesmarktes und entdecken Patrizierschlösschen vor den Toren der Stadt. Weiter geht es zu den Relikten der Naziherrschaft, zu Museen, Gedenkstätten und zum Tiergarten. Eine Fahrt des nachgebauten ADLER-Zuges beschließt den Film.

\* **46 66876** Film 8 100 min f  
 A(9-13); Q 2011 N

Als sich im Jahr 2000 die Staats- und Regierungschefs von 189 Staaten auf acht Millennium-Entwicklungsziele verpflichteten, war dies ein wichtiger Schritt zur Verbesserung der Lebensbedingungen vieler Menschen dieser Welt. Bis 2015 sollen folgende Ziele erreicht werden: Die Halbierung extremer Armut; Grundschulausbildung für alle; Die Gleichstellung der Geschlechter; Die Kindersterblichkeit senken; Die Gesundheit der Mütter verbessern; HIV/Aids bekämpfen; Umweltschutz verbessern; Aufbau einer weltweiten Entwicklungspartnerschaft. Die enthaltenen 8 Filme (mehrsprachig mit deutschen Untertiteln) gehen über Informationen zu den entwicklungspolitischen Herausforderungen der Gegenwart hinaus; sie sollen zum persönlichen Engagement motivieren.

Ohne Geld bis ans Ende der Welt 1

\* **46 65381** Von Berlin nach Kanada 30 min f  
 A(5-10); Q 2010 N

Michael Wigge startet seine Reise ohne Geld in Berlin. Seine ersten Weggefährten sind Sozialisten, Freeganer und der exzentrische Millionär Harald. Als Arbeiter auf einem Containerschiff überquert Wigge kostenlos den Atlantik. Wird er es ohne Geld in die neue Welt schaffen? Zusatzmaterial: Arbeitsblätter. Sprache: Deutsch/Englisch

Ohne Geld bis ans Ende der Welt 2

\* **46 65382** Von Montreal nach New Mexiko 30 min f  
 A(5-10); Q 2010 N

Michael Wigge wohnt als Couchsurfer kostenlos in Montreal. Nach einer Wanderung durch Ohio erreicht er das Dörfchen Berlin, wo ihn Amish Bauern aufnehmen und er in einer Scheune übernachten kann. Nach einer zermürbenden Fahrrad- und Bustour verbringt Wigge mehrere Tage mit dem Obdachlosen Joseph. Wird Wigge es weiter westwärts schaffen? Zusatzmaterial: Arbeitsblätter. Sprache: Deutsch/Englisch

Ohne Geld bis ans Ende der Welt 3

\* **46 65383** Von der Route 66 bis nach Hawaii 30 min f  
 A(5-10); Q 2010 N

Über die Route 66 gelangt Wigge per Anhalter zum Grand Canyon und nach Las Vegas. Dort versucht er sich durch Aktionen Essen und Weiterfahrt zu verdienen und lernt Millionäre, Gambler und Touristen kennen. Nach Los Angeles und San Francisco wohnt Wigge mit Aussteigern auf Hawaii - natürlich alles ohne Geld. Zusatzmaterial: Arbeitsblätter. Sprache: Deutsch/Englisch

Ohne Geld bis ans Ende der Welt 4

\* **46 65384** Von Costa Rica bis nach Bolivien 30 min f  
 A(5-10); Q 2010 N

Die Reise geht ohne Geld durch Costa Rica, Panama und Kolumbien, wo es Wigge schwer fällt ohne Geld zu leben und zu reisen. In Peru besucht er ohne Geld und als Lastenträger für Touristen die Inka-Stadt Machu Picchu. Doch dort beginnt eine Pechsträhne. Muss er die Reise abbrechen? Zusatzmaterial: Arbeitsblätter. Sprache: Deutsch/Englisch

Ohne Geld bis ans Ende der Welt 5

\* **46 65385** Von Bolivien bis zur Antarktis 30 min f  
 A(5-10); Q 2010 N

Nach schwierigen Tagen in Bolivien gelangt Wigge ohne Geld nach Chile. Von dort aus geht es per Anhalter nach Buenos Aires in Argentinien. Doch anstatt Tango zu tanzen, geht es darum sich Essen und eine Weiterfahrt zu beschaffen. Nach einer schwierigen Reise nach Feuerland nimmt Wigge den lang ersehnten Job auf einem Schiff in die Antarktis an. Wird es Wigge endlich ohne Geld in die Antarktis schaffen? Zusatzmaterial: Arbeitsblätter. Sprache: Deutsch/Englisch

Wirtschaft USA/Economy in the U.S.

\* **46 02675** Motown Detroit 52 min f  
 A(7-12); Q 2010 N

Detroit - einst Glanzlicht der Industrieproduktion und der Automobilherstellung im Manufacturing Belt der USA, heute Zentrum des Rust Belt. Kaum eine andere Stadt der Welt hat innerhalb von wenigen Jahren einen so schnellen Aufstieg und einen so rapiden Abstieg erlebt. Das Medium porträtiert den Wandel dieser einstigen Automobilhauptstadt der Welt, die heute von Arbeitslosigkeit, Armut und Verfall geprägt ist. Zusatzmaterial ROM-Teil: 8 Arbeitsblätter; didaktische Hinweise; ergänzende Unterrichtsmaterialien.

- \* **46 10597** Agroforst 22 min f  
A(8-13); Q 2007 N

In wenigen Jahrzehnten werden extreme Dürren die konventionelle Landwirtschaft unmöglich machen, ein Drittel der Erde wird praktisch unbewohnbar sein, so u. a. die Studie des Met Office's Hadley Centre for Climate Prediction and Research. Können die Folgen des Klimawandels überhaupt noch eingedämmt, Dürren und Überschwemmungen noch begrenzt werden? Im Bereich der Landwirtschaft zeigt das Agroforst-System den Ausweg - eine lang in Vergessenheit geratene Landbaumethode, mit der Bauern auf der ganzen Welt regelmäßig Überschüsse erwirtschaften, auch in Zeiten der Dürre.

- \* **46 65561** Für das Leben von morgen 43 min f  
A(9-13); Q; 2010 N

Ein ehemaliger Kindersoldat im Kongo, der ein Handwerk lernen will; eine kambodschanische Frau, die Gerechtigkeit sucht, und Väter aus ehemals verfeindeten Klans, die in Afghanistan gemeinsam eine Schule aufbauen: Was sie wollen, ist ein Leben in Frieden und Sicherheit. Der Film zeigt, wie die deutsche Entwicklungszusammenarbeit Frieden und Sicherheit fördert, wo sie ansetzt und was sie bewirken kann. Er fragt nach den Chancen und Herausforderungen für ein Leben in Frieden und Sicherheit – im Kongo, in Kambodscha und in Afghanistan.

#### Europas Teilräume IV

- \* **46 58715** Mitteleuropa 23 min f  
A(6-9); SO; Q; 2010 N

Mitteleuropa reicht von der Halbinsel Jütland, der Südumrandung der Nord- und Ostsee bis zum Südrand der Alpen. Es ist der am dichtesten besiedelte Raum Europas. Die Lage im Zentrum Europas, an der Kreuzung bedeutender Handelswege begünstigte das Entstehen einer Vielzahl von Städten und Industrieräumen. ROM-Teil: 4 Arbeitsblätter, Arbeitsaufträge, Karten und Bilder zum Ausdrucken, interaktives Europa-Quiz

#### Europas Teilräume III

- \* **46 58714** Westeuropa 21 min f  
A(6-9); SO; Q 2010 N

Zu Westeuropa zählt man die Britischen Inseln mit den Staaten Großbritannien und Irland, die Benelux-Staaten Belgien, Niederlande und Luxemburg sowie Frankreich und Monaco. Die Lage am Atlantik beeinflusst nicht nur das Klima. Die Staaten Westeuropas profitieren wirtschaftlich von ihrer Lage am offenen Weltmeer. Häfen und der Überseehandel spielen eine große Rolle in ihrer Geschichte. ROM-Teil: Filmtext, Arbeitsblätter mit Lösungsvorschlägen, Staatenlexikon, Interaktives Europa Quiz

- \* **46 64273** Blick auf das Vereinigte Königreich - Take a look at the UK 15 min f  
A(6-10) 2010 N

Das Medium stellt neben Fakten und Zahlen über das Vereinte Königreich von Großbritannien auch die kleinen Besonderheiten des Lebens auf der Insel vor. Kartenanimationen in Verbindung mit Bildern aus dem Alltagsleben geben einen Überblick über das United Kingdom. Auch der Hauptstadt London ist ein Kapitel gewidmet. Die didaktische DVD eignet sich auch für den bilingualen Unterricht. Die Texte sind einfach. Das Vokabular entspricht dem allgemeinen Wortschatz. ROM-Teil: Filmtexte deutsch/englisch, Wörterbuch englisch/deutsch, 1 interaktives Arbeitsblatt, Arbeitsblätter, Karten und Bilder zum Ausdrucken

- \* **46 64902** Entwicklung durch Fußball 71 min f  
A(8-13); Q 2010 N

GEWINNEN DURCH FAIRPLAY (26 min): Die Reportage stellt ein Projekt über Jugendförderung durch Fußball in Südafrika vor. Es zeigt erfolgreich, dass Fußball Fairness und Toleranz fördert, dass Spiel die Grenzen zwischen den Geschlechtern überwinden kann, das gegenseitige Verstehen erleichtert und zu einer positiven Persönlichkeits- und Charakterentwicklung beitragen kann. HOFFNUNG FUSSBALL (45 min): Südafrika als Ausrichter der Fußball-WM 2010 ist mit massiven sozialen Problemen konfrontiert: Kriminalität, HIV, Gewalt. Vor allem afrikanische Jugendliche aus den Armenvierteln des Gastgeberlandes können den entwicklungspolitischen Nutzen des Fußballspiels gut gebrauchen. Aber nicht nur sie, jedes Kind, das in ungünstige Lebensbedingungen hineingeboren wird, kann dies, auch in Deutschland.

- \* **46 64903** Deutsche Kolonien oder ein Platz an der Sonne 276 min f  
A(8-13); Q 2010 N

Der Dokumentarfilm beleuchtet in acht Filmen die schmerzhaften Erinnerungen, die die Kolonisierung bei den Menschen in Afrika hinterlassen hat. Durch die direkte Begegnung mit Personen aus jener Zeit bekommt der Begriff -Kolonialismus- ein Gesicht. Die Filmdokumente regen an, sich mit der deutschen Vergangenheit und deren Folgen im heutigen Afrika auseinanderzusetzen.

## Peru - reiches Land und arme Menschen - rich country and poor people

- \* **46 64745** Die zwei Gesichter Limas - The two faces of Lima 37 min f  
A(9-13) 2010 N

Lima: Im vornehmen Stadtteil Surco wohnt Senora Patty mit ihren Kindern Paolo und Isabela. Die Familie wird einen Tag lang bei ihren Aktivitäten beobachtet. Im Armenviertel wohnt Senora Liduvina mit ihren drei Kindern und ihrer Enkelin in einem kleinen Haus in zwei ärmlichen Räumen. Der Film gibt Einblicke in den Alltag von Menschen in einem Armenviertel Limas. Im Bezirk -Villa Maria del Triunfo- gewinnt man einen Eindruck von der Größe dieser Viertel, sieht die -viviendas precarias-, die sehr einfachen Behausungen. Diese Hütten ohne Strom- und Wasseranschluss, wurden aus Pappe, Brettern oder Blech errichtet. In einer Gegenüberstellung wird der Tagesablauf von Abel und Robin, den beiden Söhnen von Senora Liduvina, mit demjenigen von Paolo und Isabela verglichen. Abschließend wird Senora Berna bei ihrem Einkauf auf einem Markt in -Villa el Salvador-, einem der größten Armenviertel Limas begleitet. In einem kurzen Statement erläutern Senora Patty, ihr Mann Eduardo und Ignacio Mesias, der Leiter eines Hilfsprojekts in einem Armenviertel, wo die Ursachen der Armut in Peru zu suchen sind. Zusatzmaterial: Lexikon mit Informationen über Peru; Unterrichtsmaterial: Interaktive Arbeitsblätter und Arbeitsblätter zum Kopieren (PDF); Deutscher und englischer Kommentar.

## P.M. - Die Wissensedition: Meilensteine

- \* **46 64291** Meilensteine der Geowissenschaften 60 min f  
A(9-13); Q 2008 N

PLANET AUS STERNENSTAUB. DE LAPLACE UND DIE ENTSTEHUNG DER ERDE (15 min): Die Nebularhypothese von de Laplace und die Entstehung der Galaxie. REISE ANS ENDE DER WELT. TEISSERENCE, PICCARD UND DIE ERDATMOSPHERE (15 min): Mit Ballons in die Stratosphäre - erst in 500 Kilometer Höhe beginnt der interplanetare Raum. DIE ERDE BEBT. EMIL WIECHERT UND DER SEISMOGRAPH (15 min): Geophysiker erkennen im Verlauf von Erdbeben den Aufbau der Erde. VON POL ZU POL. CARL FRIEDRICH GAUSS UND DER ERDMAGNETISMUS (15 min): Die Erde ist von einem Magnetfeld umgeben – die Menschen sehen es nicht, können es aber spüren. Zusatzmaterial: Trailer, Weblinks, Gewinnspiel.

- \* **46 64174** Wigge im Nahen Osten 27 min f  
A(7-10); Q; 2009 N

Fernsehreporter Michael Wigge bricht zum 60. Jahrestag des Staates Israel in den Nahen Osten auf, um die Gründe für die ständigen Konflikte zu verstehen. Er reist durch Israel, Palästina und Jordanien und zeigt ebenfalls die Schönheiten und Besonderheiten dieser Region, die in den täglichen Nachrichten nicht gezeigt werden. Neben Interviews mit Politikern, Religionsvertretern und Menschen verschiedener Kulturen untersucht Wigge die Region. Zusatzmaterial: Arbeitsblätter

## P.M. - Die Wissensedition: Meilensteine

- \* **46 64293** Meilensteine der Baukonstruktion 83 min f  
A(8-10); Q 2008 N

MEISTER GERHARD UND KÖLNER DOM (15 min): Bei seiner Vollendung im Jahr 1880 war der Kölner Dom das höchste Gebäude der Welt. JOHN R. RASKOB UND DAS EMPIRE STATE BUILDING (15 min): 1930 entstand der berühmteste Wolkenkratzer der Welt. Adresse: Fifth Avenue 350, Manhattan, New York. JOSEPH B. STRAUSS UND DIE GOLDEN GATE BRIDGE (15 min): Stahlseile sorgen dafür, dass die Brücke vor San Francisco allen Gezeiten, Stürme und Erdbeben standhält. MARC BRUNEL UND DER TUNNELBAU (ca. 15 min): 1860 wurde mit dem Bau der ersten U-Bahn der Welt begonnen.

- \* **46 63573** Irland 32 min f  
A(8-13) 2009 N

Irland, das sind Klippen in der Brandung, steinzeitliche Relikte, kristallklare Seen und karge, dünn besiedelte Landstriche mit einsamen Siedlungen in grünen Wiesen. Burgen, Klöster und Hochkreuze zeugen von einer bewegten Vergangenheit. Die Insel unterteilt sich in das britische Nordirland und die Republik Irland. Offizielle Texte und Schilder sind zweisprachig: irisch (gälisch) und englisch. Auch wird eine Irisch-Sekundar-Schule besucht, wobei hier das irische Schulsystem und die Besonderheiten der Schule angesprochen werden. Des Weiteren wird auf den irischen Nationalsport Hurling eingegangen und die Frage geklärt, was es mit dem Kissing-Stone auf sich hat. Zusatzmaterial: Arbeitsblätter und Texte.

- \* **46 63964** China - Gesellschaft, Wirtschaft und Entwicklung 30 min f  
A(7-13) 2010 N

Der Film führt von den geografischen Grundlagen des Landes über die neuere Geschichte und Religionen bis hin zu Problemen, die es in Zukunft zu bewältigen gilt. Wie kam Mao nach Beendigung des 2. Weltkriegs an die Macht, und was waren seine Pläne? Warum scheiterte -Der große Sprung nach vorne-? Nach Mao Zedong übernahm Deng Xiaoping die Geschicke Chinas, der mit völlig neuen Konzepten das wirtschaftliche System umwälzte. China ist das bevölkerungsreichste Land der Welt und steuert seit Jahren seine Bevölkerungsentwicklung durch die Politik der Ein-Kind-Ehe ein. Aber auch diese Maßnahme ist nicht unumstritten. Chinas aufstrebende Wirtschaftsmacht verursacht, wie es bei vielen Schwellenländern der Fall ist, riesige Umweltverschmutzungen. Diskutiert werden Ausmaß und mögliche Lösungen. Menschenrechtler klagen das politische System Chinas als undemokratisch an, das der Film genauer beleuchtet. Zusatzmaterial: Lehrerbegleitheft



Nord-Süd-Verhältnis und der Folgen von Kolonialismus und Rassismus- würdigen und ein Zeichen der Ermutigung für jene sein, die sich mit Ungerechtigkeit und Unterdrückung nicht abfinden, die aufbegehren und sich zur Wehr setzen. Der Film zeigt vier Beispiele aus Kolumbien, China, Israel/Palästina und Burundi.

\* **46 62822** Home 90 min f

J(12-18); Q 2008 N

Über vier Milliarden Jahre herrschte auf der Erde ein empfindliches, aber stabiles Gleichgewicht. Weniger als 200.000 Jahre hat der Mensch gebraucht, um dieses Gleichgewicht vollkommen durcheinander zu bringen. Globale Erwärmung, Verknappung der Bodenschätze, bedrohte Artenvielfalt: der Mensch gefährdet die Grundlagen seiner eigenen Existenz. Gezeigt werden Luftaufnahmen aus über 50 Ländern.

\* **46 62588** Tokio I 18 min f

A(5-10); 2009 N

Vom Fischmarkt am frühen Morgen bis zum Abend in den geschäftigsten Stadtvierteln Shibuya und Shinjuku lernt man die japanische Hauptstadt kennen. Ein Tag in Tokio zeigt das Stadtbild, die Stadtentwicklung und das alltägliche Leben in einer Weltmetropole. Zusatzmaterial: Das Kirschblütenfest; Besuch im Senso-Ji Tempelbezirk; Kartensimulation Japan. Zusatzmaterial ROM-Teil: Texte Deutsch; Texte Englisch; Englisch-Deutsch Vokabelliste; 4 Arbeitsblätter (deutsch); Bildergalerie.

\* **46 62589** Tokio II 14 min f

A(8-10); 2009 N

Tokio ist eine Millionenstadt, aber auch ein -Global City-, eine Stadt mit Weltbedeutung. Dieser Blick auf Tokio verdeutlicht folgende zentrale Themen: Bedeutungsüberschuss einer Weltstadt, Wirtschaft und Wachstum der Stadt Tokio, Landgewinnung (Odeiba), Vergleich von unterschiedlichen Stadtvierteln (Odeiba - Minato Ku). Zusatzmaterial: New York; Paris. Zusatzmaterial ROM-Teil: Bildergalerie; Arbeitsblätter.

\* **46 62262** Alltag in Johannesburg 15 min

Südafrikas Probleme im Fokus  
A(9-13); Q; 2009

Nach Ende der Apartheid hat sich in Johannesburg viel verändert. Die Innenstadt - einst fest in der Hand der weißen Minderheit - wird jetzt überwiegend von Schwarzen geprägt. In der von Schwarzen bewohnten Township Alexandra lebt die Putzfrau Christinah Nkwe. Der weiße Unternehmer Lil de Freitas wohnt im Vorort Sandton, der sich zu einer zweiten City der Metropole entwickelt hat. Das soziale Umfeld dieser beiden Hauptpersonen sowie die unterschiedlichen Lebens-, Wohn- und Arbeitsbedingungen werden im Unterrichtsfilm vergleichend gegenübergestellt. In den Äußerungen und persönlichen Meinungen der im Film auftretenden Personen spiegelt sich die derzeitige gesellschaftliche Entwicklung Südafrikas wider. Zusatzmaterial: Zusätzliche Filmclips; Schaubilder; Texte; Fotos; Diagramme; Arbeitsblätter.

\* **46 62603** Der Weg des Wassers 16 min f

A(8-13); 2009 N

Wasser ist Leben. Dies gilt besonders für ein trockenes Sahelland wie Burkina Faso. Der Film beschreibt die nachhaltige Bereitstellung von Trinkwasser für die unterversorgte Bevölkerung. Zudem wird die Verbesserung der Basis-Sanitärversorgung näher beschrieben. Diese Maßnahmen sind die Grundlage für eine Verbesserung der Gesundheitssituation, insbesondere der armen Bevölkerung. Enthalten ist der Hauptfilm -Der Weg des Wassers - Entwicklungszusammenarbeit in Burkina Faso- und die Filmclips: -Mehr Zeit für Entwicklung- (3:38 min); -Sauberes Wasser für ein besseres Leben- (2:26 min); -Wasser ist Leben - Sanitärversorgung ist Würde- (3:10 min).

\* **46 62604** Planet Carlos 86 min f

J(14-18); Q; 2008 N

In einer Hütteniedlung in Nicaragua lebt der 13-jährige Carlos, dessen größter Wunsch es ist, dichtender Erzähler in einer traditionellen Puppenspielgruppe zu werden. Gegen alle Widerstände gründet Carlos eine eigene Gruppe und macht sich auf den Weg zu einem alten Dichter, um ein ausländisches Stipendium für seine Arbeit zu bekommen. Als klar wird, dass kein Stipendium zu erwarten ist, muss Carlos sich der größten Herausforderung seines Lebens stellen - Verantwortung.

\* **46 58597** München - Munich 48 min f

A(5-13); Q; 2007 N

Der Film über die Sehenswürdigkeiten der bayerischen Landeshauptstadt München zeigt folgende Themen: das Zentrum mit der Frauen- und Peterskirche, den Marienplatz mit Rathaus, Mariensäule und Fischbrunnen; Menschen; Marien- und Odeonsplatz; Brienerstraße; Nymphenburg; das Bier; Ludwigstraße; Englischer Garten; Olympiapark; Oktoberfest.



**46 02399** China im Wandel - Ernährung und Umwelt 55 min f  
 A(7-13); Q; 2006 N

In China leben 20 Prozent der Weltbevölkerung von nur sieben Prozent des weltweiten Ackerbodens. Hier liegen Schlaraffenland und Hungersnot eng beieinander. Wie kann die größte Nation der Erde 1,3 Milliarden Menschen ernähren? Die DVD thematisiert, dass Chinas Wirtschaftsboom seinen Preis fordert: Industrieparks vertilgen in rasendem Tempo das beste Ackerland, verseuchen die Flüsse, vergiften das Grundwasser. Zusatzmaterial: Unterrichtsmaterialien

Willi will's wissen

\* **46 10602** Wie ewig ist das ewige Eis? 25 min f  
 A(1-7); 2007 N

Willis Wissbegier führt ihn diesmal auf einen Gletscher. Auf dem Vernagtferner in den Öztaler Alpen trifft er sich mit einem Gletscherforscher. Dieser erklärt ihm, wie ein Gletscher entsteht, und dass das Eis sogar Zeugnisse der Vergangenheit bewahrt. So wurde in den Öztaler Alpen auch der so genannte Ötzi gefunden. Im Archäologiemuseum von Bozen informiert sich Willi über diesen Gletscherfund. Zurück auf dem Vernagtferner, erfährt Willi, dass das ewige Eis heute gefährdet ist. Durch den Klimawandel sind die meisten Gletscher in den Alpen stark geschrumpft. Das könnte zum ernstesten Problem werden, denn die Gletscher sind riesige Wasserspeicher und unter anderem wichtig für die Trinkwasserversorgung. Auf dem Vernagtferner wurde deshalb eine Messstation eingerichtet, um ganz genau zu erforschen, unter welchen Bedingungen der Gletscher sein Eis verliert und ob der Mensch diese Entwicklung beeinflussen kann. Zusatzmaterial: Unterrichtsmaterialien.

Was ist was TV

**46 56488** Mond und Kosmos 25 min f  
 A(3-4); SO; J(6-10); 2006 N

Die Zuschauer erfahren wie es auf dem Mond aussieht, wie groß das Universum ist und ob es noch auf anderen Planeten Leben gibt. Folgende Fragen werden beantwortet: Wie weit ist der Mond von der Erde entfernt? Wieso leuchtet der Mond? Warum kann man auf dem Mond nicht atmen? Wie verlief der erste Flug zum Mond? Was für Monde gibt es noch? Wie alt ist das Universum? Wie viele Nachbarplaneten hat die Erde? Warum können wir auf dem Mond nicht leben?

\* **46 59576** Kinderschicksale in Afrika 29 min f  
 A(8-13); 2008 N

Enthalten sind die Kurzfilme: HAKIM (ca. 15 min): Ein Dokumentar-Kurzfilm über Aids-Waisen in Afrika. Der erst einjährige Hakim wird von einem alten Mann in einem landestypischen Lehmhaus neben seiner toten Mutter gefunden. Hakim hat seine Eltern - wie viele Kinder in Afrika - an die Immunschwäche Aids verloren. Er wird in ein Kinderdorf für Aids-Waisen gebracht, in dem ihn die einheimische Kinderbetreuerin Aga in ihre Obhut nimmt. Aga betreut unzählige Kinder mit geringer Lebenserwartung und schafft es, mit ihrer guten Seele den Kindern neuen Lebensmut mit auf den Weg zu geben. MATHARE - HOFFNUNG IST EIN BALL AUS LEDER (ca. 12 min): Reportage über das Engagement eines Jugendsportvereins in einem der größten Slums Afrikas. Einer der größten Slums in Afrika liegt im Osten von Nairobi, Kenia: Mathare Valley. Rund 700.000 Menschen leben hier. Einer von ihnen ist der 14-jährige Samuel Musebi. Der Alltag ist trostlos. Nur wenige haben Arbeit, fast alle leben unter der Armutsgrenze und Müll stinkt zum Himmel. Vor allem die Kinder haben wenig Glauben daran einmal anders, besser leben zu können. Betteln, stehlen, Klebstoff schnüffeln ist die typische Teenager-Karriere in Mathare Valley. Doch es gibt eine Hoffnung den trostlosen Slums, den Drogen und dem Dreck zu entfliehen: Fußball. Der Fußball ist die Faszination, die Kinder vom Elend ablenkt.

\* **46 58575** A Holiday in Scotland 20 min f  
 A(6-8); SO; 2008 N

Eine Ferienreise durch Schottland, die Alltagssituationen mit Grundwissen zu Land und Leuten verbindet. Der Hauptfilm ist in 4 Kapitel gegliedert: About Scotland, Activities, Highland Games, Edinburgh. Als Extra bietet die DVD einen kurzen Beitrag über Dudelsack sowie eine Postkarten-Galerie mit Ausdruckoption. Zusatzmaterial ROM-Teil: 10 Arbeitsblätter, Arbeitsaufträge, Bilder, Lehrerseiten mit Lösungsvorschlägen, Schülerhilfen mit Vokabellisten.

Europas Teilräume I

\* **46 58712** Südeuropa 25 min f  
 A(6-9); SO; 2008 N

Die DVD stellt Südeuropa als den nördlichen Rand des Mittelmeerraums vor. Dazu gehören die Iberische Halbinsel im Westen, die Apenninen-Halbinsel, bekannt als der italienische Stiefel in der Mitte und die südliche Balkanhalbinsel im Osten des Mittelmeers.

\* **46 59072** Klimawandel - Und was wir tun können 40 min f  
 A(5-13); Q; 2008 N

Im Oktober 2008 veröffentlicht der WWF einen Report, der den Titel trägt: Klimawandel: Schneller, stärker, früher. Er prognostiziert, dass die Folgen der Erderwärmung katastrophaler ausfallen werden als bisher vermutet - wenn es nicht in kürzester Zeit weltweit zu einer radikalen Senkung des Kohlenstoffdioxid-Ausstoßes kommt. Zur gleichen Zeit lässt die Wirtschaft verlautbaren, dass sie sich für den Umweltschutz keine weiteren Ausgaben leisten könne... Diese DVD bietet in sieben Filmen und Filmmodulen zu dieser Diskussion

folgende Themenbereiche an: Extreme Wettererscheinungen, mögliche Ursachen; Klimaforschung, Klimavorhersage; Handlungsmöglichkeiten. Titel: Der Treibhauseffekt und seine Folgen; Klimaforschung mit Klimamodellen; Eisbohrkerne als Klimaarchiv; Bedeutung der Meeresströme; Ein Dorf ohne CO<sub>2</sub>-Emissionen?; Ein spanischer Bauer muss umdenken; Das Zukunftsauto ohne CO<sub>2</sub>-Ausstoß? Zusatzmaterial: Bilder, Grafiken, Arbeitsblätter, Begleitmaterial.

\* **46 59294** Unsere Erde 95 min f  
 J(10-16); Q; 2007 N

Als vor fünf Milliarden Jahren ein gigantischer Asteroid auf die Erdoberfläche stürzte, war der Aufprall so gewaltig, dass sich der Neigungswinkel der Erde verschoben hat. Und genau dieser kosmische Unfall war entscheidend für die Entstehung von Leben auf der Erde. Ohne diese Veränderung des Erdneigungswinkels gäbe es vermutlich weder die Vielfaltigkeit der Landschaften noch die Jahreszeiten oder die Gegensätze von Hitze und Kälte: die Voraussetzung für die Entstehung von Leben auf der Erde überhaupt.

\* **46 59570** Über Wasser 83 min f  
 J(12-18); Q; 2007 N

Der Film erzählt in drei Geschichten von der existentiellen Bedeutung des Wassers für die Menschen. Im überfluteten Bangladesch, wo aus Häusern Boote werden, in der Steppe Kasachstans, wo Fischerdörfer nach dem Verschwinden des Aralsees plötzlich in einer Wüste stehen, und in den dicht besiedelten Slums von Nairobi, wo Trinkwasser zur Ware und zu einer Frage von Leben und Tod wird.

\* **46 55718** Alpengletscher - Mensch und Eis 30 min f  
 A(8-10); Q; 2006

Der Film zeigt neben der Struktur und Funktion von Gletschern auch ihre Rolle im Naturhaushalt und für den wirtschaftenden Menschen. Dabei sind besonders die Rolle der Gletscher für den Wasserhaushalt der Alpen und benachbarter Gebiete und vor allem die Auswirkungen für den Sommer- und Skitourismus, sowie die Energiegewinnung aus Wasserkraft bedeutend. Der Gletscherschwund wird anhand historischer Vergleiche verdeutlicht. Raumbeispiele sind die Pasterze in Österreich als größter Gletscher der Ostalpen und die bayerischen Zugspitzgletscher. Darüber hinaus widmet sich der Film naturgeografischen und wirtschaftsgeografischen Aspekten. Zusatzmaterial ROM-Teil: Sprechertexte; Arbeitsmaterialien; Bildungsstandard; Lehrpläne; Mediendidaktik; Links und Hinweise.

\* **46 57331** Vulkane - Faszinierende Feuerberge 31 min f  
 A(7-8); 2007

Kommt in den Medien die Sprache auf Vulkane, so geschieht dies zumeist im Zusammenhang mit verheerenden Ausbrüchen, die große Zerstörungen und viele Opfer mit sich bringen. Vulkane besitzen aber auch ihre nützliche Seite - sei es als Anziehungspunkte des Tourismus oder als wertvoller Rohstofflieferant. Die DVD bietet eine Einführung in den Vulkanismus. Dazu werden in vier Filmeinheiten folgende Themen behandelt: -Bau von Vulkanen-, es existieren zum Teil erhebliche Unterschiede in der Struktur der Feuerberge. -Ausbruchstypen-, je nach Zusammensetzung des Magmas kommt es zu explosiven oder effusiven Ausbrüchen. -Gemäßigte Aktivitäten-, zwischen und nach größeren Eruptionen ruht ein Vulkan nicht ganz. -Förderprodukte und Nutzung-, die ausgeworfenen Materialien sind vielfältig und oft nützlich. Zusatzmaterial: DVD-ROM-Teil: Sprechertexte; Arbeitsmaterialien; Bildungsstandard; Lehrpläne; Mediendidaktik; Links und Hinweise.

\* **46 57332** New York City - 1967 und 2007 26 min f  
 A(8-13); Q; 2007

Eine Weltmetropole der Superlative: 8,1 Millionen Menschen aller Nationen tummeln sich in der Welthauptstadt des Handels und der Kultur. Die Stadt ist vor allem als Börsenplatz, Kulturstadt, Sitz der UNO und Touristenmagnet bekannt. Diese DVD bietet einen Überblick über die Stadt an der Ostküste der USA. In den ersten vier Kapiteln wird mit Karten und Bildern ein Überblick über die geografische Lage der Stadt, die geschichtliche Entwicklung, Politik, Bildung, Sprache und den Verkehr in der Metropole gegeben. Sehenswürdigkeiten und einen Einblick in das Leben der Einwohner finden sich im letzten Kapitel. Zusätzlich ist ein Film von 1967 über New York enthalten. Die beiden Filme lassen sich zum einen im Hinblick auf die geschichtliche Entwicklung der Stadt und auch im Hinblick auf die filmische Aufbereitung vergleichen.

\* **46 57737** Planeten unseres Sonnensystems 30 min f  
 A(5-10); Q; 2008 N

Der Film stellt die acht Planeten unsers Sonnensystems vor. Er zeigt, wie das Sonnensystem entstanden ist und dass die Sonne durch ihre Anziehungskraft verschiedene Himmelskörper wie Planeten, Asteroiden und Kometen auf ihren Bahnen hält. Während der Reise von Merkur bis zum Neptun werden die Planeten vorgestellt: Die Beschaffenheit der Oberfläche, Temperatur, Umlaufbahn, Umlaufzeit und Entfernung zur Sonne. Es wird geprüft, ob auf anderen Planeten außerhalb der Erde Leben möglich ist. Die Kriterien sind Wasservorkommen, die Zusammensetzung der Atmosphäre und Temperaturen. Die Wissenschaftler interessieren sich dabei nicht nur für Wasservorkommen der Planeten, sondern auch auf das ihrer Monde wie zum Beispiel Europa und Titan.

- \* **46 02300**    **Tropischer Regenwald**    65 min f  
A(7-13); Q;    2004    N  
In den feuchtwarmen Gebieten der Tropen wachsen riesige Urwälder, die die Erde wie ein grüner Gürtel umgeben. Diese tropischen Regenwälder sind ein üppiger Lebensraum für Pflanzen und Tiere. Doch das Ökosystem ist in Gefahr. Überall auf der Erde werden die tropischen Regenwälder erschlossen, genutzt und fortschreitend zerstört. Im Mittelpunkt dieser didaktischen FWU-DVD stehen die Filme Tropischer Regenwald in Amazonien: Das Ökosystem (Biologie) und Tropischer Regenwald in Amazonien: Nutzung und Zerstörung (Geographie). Ergänzend werden in zahlreichen Bildern, Grafiken, Karten und Filmsequenzen die Themen Klima, Boden, Tier- und Pflanzenwelt behandelt. Alle integrierten Medien sind über eine einfache grafische Menüführung aufrufbar, die Inhalte sind vielfältig interaktiv verknüpft und eignen sich für den fächerübergreifenden Unterricht (Geographie/Biologie). Umfangreiche Zusatzmaterialien und Arbeitsblätter im DVD-ROM-Teil unterstützen den Einsatz im Unterricht. Über den FWU-Context-Manager stehen die Zusatzmaterialien direkt beim Abspielen der DVD zur Verfügung.
- \* **46 58542**    **New York, New York**    20 min f  
A(9-10);    2008    N  
"If you can make it there, you'll make it anywhere" heißt es im Song "New York, New York". Das Gefühl, dass in New York alles möglich ist, zieht bis heute Menschen aus aller Welt nach New York, um dort zu lernen und zu arbeiten. Was diese Stadt zur einmaligen Weltmetropole macht, zeigt dieser Film.
- \* **46 58559**    **Dein neues Fach Erdkunde - Geography**    14 min f  
A(5-7);    2008    N  
Die Inhalte der DVD sind in zwei Teilbereiche gegliedert: PLANET ERDE (9 min) enthält: Das Sonnensystem; Topografische Grobgliederung: Kontinente und Meere; Gradnetz: Breiten- und Längengrade; Klima und Jahreszeiten. DAS IST ERDKUNDE (5 min) enthält: Landschaften; Wie das Land genutzt wird; Wo und wie Menschen leben. Zusatzmaterial: Kurzfilm -Words for Land and Water- (5 min). Zusatzmaterial ROM-Teil: Englischer und Deutscher Text; Bildergalerie; Arbeitsblätter mit Lösungen.
- \* **46 02431**    **Naturräume Deutschlands: Alpen und Alpenvorland**    70 min f  
A(5-10); Q;    2007    N  
Der südlichste Naturraum Deutschlands ist das Alpenvorland, das an das Hochgebirge der Alpen grenzt. Filme, Tricksequenzen, Grafiken und Bilder stellen diese Landschaften vor, erläutern deren Entstehung und thematisieren ihre Nutzung. Die Gebirgsbildung, die Höhenstufen der Alpen und die Oberflächenformen des Alpenvorlandes, die von den Gletschern der Eiszeit geprägt wurden, stehen im Mittelpunkt dieser DVD. Zusatzmaterial: ROM-Teil: Arbeitsblätter, didaktische Hinweise und ergänzende Unterrichtsmaterialien.
- \* **46 58290**    **Kornkammer in der Sahelzone**    16 min f  
**Entwicklungsprojekt am Senegalfluss**  
A(7-13);    2000    N  
Nomaden suchen mit ihren Viehherden in der Trockenzeit den Senegalfluss auf, Dorfbewohner leben am Rande des Flusses in ärmlichen Verhältnissen und betreiben traditionellen Überflutungsfeldbau. Da die Grundbedürfnisse kaum befriedigt werden können, ist Landflucht die Folge. Wegen der Bevölkerungsexplosion muss der Staat Senegal Nahrungsmittel einführen. Ein Entwicklungsprojekt soll Wasser vom Senegalfluss ableiten und den Reisanbau ermöglichen (Deutschland, 2000).
- Klima
- \* **46 58475**    **Erneuerbare Energien für den Klimaschutz**    25 min f  
A(7-13);    2008    N  
Die DVD enthält folgende Elemente: REPORTAGE -MISSION ENERGIE!-. ERKLÄRFILME: Klimawandel und Energie; Erneuerbare Energie; Klimaschutz contra Wirtschaft. ARBEITSMATERIALIEN FÜR DEN UNTERRICHT: Basisaufgaben; Weiterführende Aufgaben; Zusatzaufgaben; Materialien. MEDIENPÄDAGOGISCHER PROJEKTVORSCHLAG: Unterricht begleitendes, medienpädagogisches Fotoprojekt.
- \* **46 57444**    **Lebendige Wüsten**    30 min f  
A(6-9);    2007    N  
Wüsten bedecken ungefähr ein Fünftel der gesamten Erdoberfläche. Der Film zeigt unterschiedliche Wüsten wie das Death Valley, die Sahara, aber auch die Eiswüste der Antarktika. Anschaulich wird das Leben in Wüsten dargestellt. Welche Tiere und Pflanzen dort leben. Der Film stellt ihre verschiedenen Überlebensstrategien vor und beschreibt die Anpassungsfähigkeit an Gebiete extremer klimatischer Verhältnisse. Welche Auswirkungen geringer Niederschlag auf die Wüste hat und die die Menschen, Tiere und Pflanzen gelernt haben, das wenige Wasser für sich zu nutzen, zeigt der Film.

\* **46 56190** Unser Kontinent Europa 27 min f  
 A(5-6); 2007 N

KAPITEL: KONTINENT EUROPA (3 min): Kartenanimationen auf der Basis von Satellitenkarten. KLIMA UND VEGETATION (7 min): Zusammenfassender Überblick. WAS EINT EUROPA (10 min): -Einheit durch Vielfalt-. REGIONEN / TEILRÄUME: Kartenanimationen. MITGLIEDSSTAATEN DER EU: Kartenanimation

\* **46 57584** Das Wachstum steigt, die Armut bleibt 28 min f  
 A(10-13); Q; 2007 N

Der Film beschreibt, welche Folgen die Tsunami-Katastrophe Weihnachten 2004 hatte. Sie löste in Europa eine beispiellose Solidaritätswelle aus. Häufig kamen die vielen gespendeten Millionen nicht bei allen Betroffenen an. In Indien zum Beispiel hat die Regierung für die Kastenlosen, die so genannten Unberührbaren, wenig getan. Nur durch direkte Hilfe aus dem Ausland wurde den kastenlosen Opfern der Tsunami-Katastrophe geholfen. Hier ist die ausländische Hilfe zur Selbsthilfe - trotz hoher wirtschaftlicher Wachstumsraten im Land - immer noch sinnvoll.

\* **46 57585** Zwischen Müll und Hoffnung 45 min f  
 A(8-13); Q; 2007 N

Vor Jahren waren sie noch ein Phänomen der Metropolen in Afrika, heute sind sie längst auch Teil des Straßenbildes der Kleinstädte in der Provinz: die Straßenkinder. Armut und Aids sind die Hauptursachen der rasanten Zunahme der Zahl von Straßenkindern in Kenia, und deren Ausbreitung im ganzen Land. Es gibt aber Hoffnung; verschiedene staatliche und kirchliche Hilfsprojekte für Kinder haben sich der Problematik angenommen.

\* **46 56172** Landkarte und Kompass 25 min f  
 A(1-4); 2007 N

4 Filme rund um -Orientieren mit Karte und Kompass-. Professor Lunatus begleitet die SchülerInnen auf ihrer Entdeckungsreise. Themen: Von Dorf und Landschaft zur Landkarte, - eine Verwandlung; Die wichtigsten Informationen auf Stadtplan und Landkarte; Wie funktioniert der Kompass?; Orientieren mit Landkarte und Kompass. Zusatzmaterial: Inhaltszentrale Farbgrafiken; Ausdruckbare pdf-Schülerarbeitsblätter.

\* **46 56189** Tourismus in Europa 20 min f  
 A(6-11); Q; 2007 N

Mehr Menschen als jemals zuvor nutzen ihren Urlaub um zu Reisen, doch erfüllen diese -schönsten Wochen des Jahres- unsere Erwartungen und wie wirkt sich die Reiselust auf die bevorzugten Ferienregionen aus? Mit Beispielen aus Europa zeigt die DVD die Chancen und die Probleme des Fremdenverkehrs. Die Sommersaison mit dem jährlichen -Zug nach Süden- an die Küsten des Mittelmeers und die damit verbundenen Auswüchse des Massentourismus ist genauso ein Thema, wie die wirtschaftliche Bedeutung der -schneesicheren- Saison für die Wintersportorte in den Alpen, die mit Schneekanonen die weiße Pracht für die Wintersaison sichern.

### Was ist was TV

\* **46 56477** Unsere Erde 25 min f  
 A(3-4); SO; J(6-10); 2006 N

Was ist Was TV macht eine spannende Reise um die ganze Welt und präsentiert einen einzigartigen Planeten des Universums: Unsere Erde! Besucht werden die Kontinente, von den heißen Wüsten Afrikas bis zu den dicken Eismassen der Antarktis. Folgende Fragen werden beantwortet: Warum heißt die Erde Blauer Planet? Warum gibt es auf der Erde Leben? Seit wann gibt es Menschen? Was ist ein Kontinent? Was ist der Äquator? Was ist die Erdkruste? Wie entsteht ein Gebirge? Warum gibt es Erdbeben? Wie viele Tierarten gibt es? Wo leben die meisten Menschen?

### Was ist was TV

\* **46 56478** Planeten und Raumfahrt 25 min f  
 A(3-4); SO; J(6-10); 2006 N

In diesem Film geht es um die Planeten und die Raumfahrt. Folgende Fragen werden beantwortet: Wo liegt die Erde? Was ist ein Sonnensystem? Was ist eine Galaxie? Was ist das Universum? Was ist ein Stern? Was ist eine Sonne? Warum ist die Sonne für die Erde so wichtig? Wie läuft eine Reise in den Weltraum ab? Wie wird man Astronaut? Warum reisen wir ins All? Was sind die Nachbarplaneten der Erde?

### DVD educativ

\* **46 57284** Globale Erwärmung 45 min f  
 A(8-13); Q; 2005 N

Die Dokumentation zeigt Menschen, die in Europa und weltweit gegen die globale Erwärmung kämpfen. Sie haben ihr Verhalten verändert und setzen modernste Technologien ein, um die negative Beeinflussung des Klimas zu vermeiden. Dabei fällt der Technologie eine ambivalente Rolle zu: Auf der einen Seite beschleunigen Wirtschaft, Mobilität und Lebensstil in den

entwickelten Ländern durch ihren Energieverbrauch die -Globale Erwärmung-. Auf der anderen Seite ist Technologie aber auch eine der großen Hoffnungen für die Bewältigung der Klima-Krise. Weltweit versuchen Forscher mit utopischen Experimenten das schädliche CO<sub>2</sub> zu eliminieren. Sie warnen anhand konkreter Signale aus der Umwelt vor den fatalen Folgen der Klimaerwärmung und rechnen hoch, wie es in Zukunft werden könnte, wenn alles so weitergeht wie bisher.

\* **46 56171** Vulkanismus 25 min f  
A(1-4); SO; 2007 N

5 Filme rund um das Naturphänomen -Vulkanismus-. Professor Lunatus begleitet die SchülerInnen auf ihrer Entdeckungsreise. Themen: Wie kommt es zum Naturphänomen Vulkanismus?; Die Erde und ihre Kontinente im Wandel der Erdgeschichte; Die Kontinentalplatten stoßen zusammen, - Gefahr!; Wie ein Vulkan entsteht; Vulkane sind heute noch weltweit aktiv. Zusatzmaterial: Inhaltszentrale Farbgrafiken; Ausdruckbare pdf-Schülerarbeitsblätter

\* **46 55207** Paris 18 min f  
A(7-13); 2007 N

Die DVD ist unbedingt empfehlenswert für den landeskundlichen Unterricht zum Thema Paris. Die sehr aktuellen Filmbeiträge berücksichtigen nicht nur touristische Aspekte von Paris, sondern beleuchten Geschichte, Alltagsleben und Entwicklung der Stadt und werden durch Stadtplanausschnitte ergänzt. Als Kommentarsprache kann Deutsch oder Französisch gewählt werden, Untertitel sind nicht verfügbar. Es wird sehr deutlich gesprochen, die sprachlichen Schwierigkeiten halten sich in Grenzen.

\* **46 90008** Besiktas - Metropole am Bosphorus 42 min f  
Ein dokumentarisch-feuilletonistisches Filmportrait der Partnerstadt Erlangens  
A(8-13); J(13-18); Q; T; 2006 N

Wenn das Istanbul der 60er Jahre, wie Orhan Pamuk sagt, durch "hüzün" - eine besondere Art von Melancholie - und mit dem Schwarz-Weiß der Fotografien von Ara Güler beschrieben werden kann, so ist das heutige Istanbul farbiger, kosmopolitischer. Dies wird in keinem anderen Stadtteil von Istanbul so sichtbar wie in Besiktas. Unser dokumentarisch-feuilletonistisches Porträt lädt den Zuschauer ein zu einer visuellen Reise in die facettenreiche Geschichte und Gegenwart dieser pulsierenden europäischen Metropole. An die Vergangenheit und seine Spuren im Heute erinnert die in Bebek wohnende Mualla Mezhepoglu. Die jungen Schauspieler des Schattentheaters Besiktas präsentieren auf der Bühne, bei Proben und in Gesprächen ihre Vision von einer Istanbul der Moderne.

\* **46 55912** Die Jahreszeiten 15 min f  
A(6-10); 2006 N

Die Sonne ist das zentrale Gestirn, um das sich alles dreht. Weil sie Licht und Wärme liefert, ist das Leben auf der Erde möglich. Auch die Zeitrechnung orientiert sich am Lauf der Sonne. Animationen zeigen, wie sich die Erde auf ihrer elliptischen Bahn um die Sonne bewegt. Der Neigungswinkel der Erdachse bewirkt die Jahreszeiten und die unterschiedlichen Klimazonen. Die Jahreszeiten bestimmen das Leben von Pflanzen und Tieren. Im Frühling bilden sich Blätter für die Fotosynthese, die im Herbst wieder zu Boden fallen. Einige Tiere halten sogar einen Winterschlaf. Zusatzmaterial: 2 Arbeitsblätter.

\* **46 55913** Einführung in die Geografie 20 min f  
A(5-6); SO; 2006 N

Wie betrachten Geografen die Welt? Sie beschreiben die Erdoberfläche und das menschliche Handeln an einem konkreten Ort. Der größte Teil der Erdoberfläche ist mit Wasser bedeckt. Das lebenswichtige Süßwasser nimmt aber nur zirka drei Prozent der vorhandenen Wassermengen ein. Der andere Teil der Oberfläche der Erde ist Land, das Geografen je nach unterschiedlicher Gestalt in Landformen wie Berge und Ebenen einteilen. Wichtig sind weitere Merkmale wie das Klima und die natürlichen Ressourcen. Alle Faktoren zusammen bestimmen das Siedlungsverhalten von Menschen. Zusatzmaterial: 2 Arbeitsblätter.

\* **46 55812** Die Gezeiten 20 min f  
A(7-13); Q; 2006 N

Im ersten Teil des Filmes zeigt der Film die Ursache der Gezeiten, wie die Anziehungskräfte von Mond und Sonne auf die Wassermassen der Meere einwirken. Das Wasser kommt und geht nicht jeden Tag zur gleichen Zeit. Während sich die Erde einmal um sich selbst dreht, rückt der Mond um zirka 12 Grad auf seiner Umlaufbahn vor. Deshalb verschieben sich die Gezeiten jeden Tag um ein paar Minuten. Springtide und Nipptide hängen ebenfalls von der Mondphase ab. Im zweiten Teil werden die verschiedenen Zonen im Lebensraum der Gezeiten vorgestellt. Je nach Beschaffenheit des Untergrundes und der Menge an Wasser wachsen dort unterschiedliche Pflanzen.

### World Geography Series

\* **46 55822** Japan im 21. Jahrhundert 28 min sw+f  
Japan. The 21st Century  
A(10-13); Q; 2005 N

Gegeben wird ein umfassendes Bild von Japan, von der geografischen Lage und den klimatischen Bedingungen über einen kurzen

historischen Abriss und Erläuterungen zu Religion und traditioneller Arbeitsweise bis hin zu akuten demografischen Problemen und internationalen wirtschaftlichen Verflechtungen durch Import- und Exportgeschäfte.

\* **46 55824** King Cotton oder Baumwolle als Schicksal 127 min f

A(8-13); Q; 2006 N

COTTONMONEY & DIE GLOBALE JEANS (75 min): Die Lebensbedingungen von Baumwollbauer Mzee Gwao Mbogo haben sich genauso wie die seiner Nachbarn in den letzten 30 Jahren drastisch verschlechtert, da der Baumwollanbau in seinem Dorf fast zusammengebrochen ist. Verflochten mit dieser Geschichte ist die Darstellung der Produktion der Jeans in Europa. SAUBERE ERNTE - MAVUNO SAFI (52 min): Der Film führt in zwei Baumwolldörfer in Ostafrika. Jedes der Dörfer hat sich auf eine Baumwollanbauart spezialisiert. Während die einen auf die Industrialisierung mit teuren Maschinen und teurer Chemie setzen, versuchen es die anderen mit dem ökologischen Anbau. Zusatzmaterial: DVD-ROM: Ton-, Bild-, Text- und Musikedokumente; kurze Filmclips und Animationen.

\* **46 55206** Europa im Überblick 34 min f

Form und Vielfalt A(7-13); 2006 N

In einer virtuellen Sommerreise quer durch den Kontinent, entsteht ein erster Eindruck von der Form und der Vielfalt Europas. In abwechslungsreichen Bildern werden Klima, Landschaftsformen, Vegetation und das Leben in verschiedenen Regionen dargestellt. Diese bilden die Eckdaten einer -mental map-, die sich beliebig erweitern und verfeinern lässt. Die Reise führt von der Straße von Gibraltar durch den Westen Europas bis zum Nordkap: Andalusien, Pyrenäen, Südfrankreich, Alpen (Mont Blanc), Mitteleuropa (Oberrhein, Straßburg), Europäische Tiefebene, Nord- und Ostsee (Seewege), Skandinavien (Schweden, Finnmark). Zusatzmaterial: Filmsequenzen; Kartentricks und Klimadiagramme; DVD-ROM-Teil: Arbeitsblätter.

Naturereignisse

\* **46 54013** Wirbelstürme

A(8-10); SO; Q; 2005 N

Dieser Film behandelt Gewitterstürme, Tornados und tropische Wirbelstürme. Aufnahmen von Augenzeugen und Animationen zeigen deutlich, dass diese Stürme zu den stärksten Naturgewalten auf der Erde zählen. Gewitterstürme formen sich aufgrund der Eigenschaften von Luft, nach oben zu steigen und Feuchtigkeit aufzunehmen und zu halten. Gewitterstürme können überall auftreten, in bestimmten Gegenden können aus ihnen Tornados entstehen. Tropische Wirbelstürme formieren sich in tropischen Gewässern. Durch die Erdrotation beginnen Wolkenformationen, sich zu drehen und werden so zu Stürmen wie Hurrikanen, Taifunen und Zyklonen.

\* **46 54927** A visit to London (en); London - Großbritanniens Hauptstadt (de) 55 min f

A(5-8); SO; Q; 2006 N

A VISIT TO LONDON: Deniza kommt aus Deutschland und besucht ihre Freundin Theodora in London. Zusammen erkunden die Mädchen die Weltstadt London. Nachdem Theodora Deniza mit der britischen Währung vertraut gemacht hat, zeigt sie ihr mit Hilfe eines Doppeldeckerbusses die Stadt. Zwischen den Dialogen der Mädchen berichtet Theodoras Mutter über London und dessen Sehenswürdigkeiten. LONDON - GROSSBRITANNIENS HAUPTSTADT: Der Film zeigt Sehenswürdigkeiten in London, u. a. Hyde Park, Piccadilly Circus, National Gallery, Tower mit Tower Bridge oder die Wachablösung vor dem Buckingham Palace.